



**PSICOLOGIA – 26 A 50**

**26. (PMM/URCA 2025) Em relação à amnésia anterógrada, assinale a alternativa correta:**

- A) O indivíduo não consegue mais fixar elementos mnêmicos a partir do evento que lhe causou o dano cerebral.
- B) O indivíduo perde a memória para fatos ocorridos antes do início do transtorno (ou trauma).
- C) O indivíduo perde as lembranças e seus conteúdos na ordem e no sentido inversos àqueles em que foram adquiridos.
- D) O indivíduo perde primeiro elementos mais complexos e, depois, os mais simples.
- E) O indivíduo perde primeiro os elementos mais estranhos, menos habituais e, posteriormente, os mais familiares.

**27. (PMM/URCA 2025) No contexto das alterações do reconhecimento relacionadas a transtornos mentais, existem falsos reconhecimentos, muitas vezes de natureza delirante, que se enquadram nos síndromes delirantes de falsa identificação (delusional misidentification syndrome).**

**Com base nisso, assinale a alternativa que define corretamente a síndrome de frérgoli:**

- A) O indivíduo identifica falsamente uma pessoa estranha como se fosse alguém de seu círculo pessoal.
- B) O paciente acredita que outra pessoa se transformou fisicamente a ponto de tornar-se idêntica a ele, vindo a ser o seu próprio “eu”, um duplo perfeito (Sims, 1995).
- C) O sujeito acredita que houve uma transformação radical em si mesmo, que ele próprio é um impostor, e que esse impostor passou a habitar seu corpo, não reconhecendo o corpo como seu próprio e verdadeiro.
- D) O indivíduo afirma que uma pessoa próxima e familiar que o visitou, dizendo ser seu pai ou sua mãe, é, na verdade, um sósia quase idêntico, uma falsa cópia.
- E) O indivíduo relata que certa pessoa de seu círculo familiar, geralmente percebida como perseguidora, e uma terceira, estranha, também perseguidora, têm características físicas e psicológicas em comum.

**28. (PMM/URCA 2025) A vida afetiva corresponde à dimensão psíquica que confere cor, intensidade e significado às experiências humanas, sendo essencial para uma vida mental plena. O termo “afetividade” engloba diversas modalidades de experiências afetivas, como humor, emoções e sentimentos. Na tradição psicopatológica, identificam-se cinco tipos básicos de vivências afetivas. Com base nisso, relacione os itens da primeira coluna com suas respectivas descrições na segunda coluna:**

1. Humor ou estado de ânimo
2. Emoções
3. Sentimentos
4. Afetos
5. Paixões

- ( ) É definido como o tônus afetivo do indivíduo, o estado emocional basal e difuso em que se encontra a pessoa em determinado momento. É a disposição afetiva de fundo que penetra toda a experiência psíquica.
- ( ) Reações afetivas momentâneas, agudas, desencadeadas por estímulos significativos.
- ( ) São estados e configurações afetivas estáveis, mais atenuados em sua intensidade e menos reativos a estímulos passageiros.
- ( ) A qualidade e o tônus emocional que acompanham uma ideia ou representação mental.
- ( ) É um estado afetivo extremamente intenso, que domina a atividade psíquica como um todo, captando e dirigindo a atenção e o interesse do indivíduo em uma só direção, imbindo os demais interesses.

**Assinale a opção correta:**

- A) 2, 3, 1, 5, 4.
- B) 3, 1, 5, 4, 2.
- C) 1, 3, 4, 2, 5.
- D) 5, 4, 3, 2, 1.
- E) 1, 2, 3, 4, 5.

**29. (PMM/URCA 2025) O medo, embora universal em muitas espécies animais e nos seres humanos, não é considerado patológico por si só. Nos humanos, caracteriza-se como um estado de insegurança, angústia e sensação de impotência, diante da percepção de um evento indesejado iminente, que o indivíduo sente cada vez menos capaz de evitar. Segundo Mira e López (1974), o medo pode ser dividido em seis fases, de acordo com a intensidade e a extensão das manifestações de inativação. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas seis fases:**

- A) Cautela, alarme, pânico, ansiedade, medo e fobia.
- B) Prudência, alarme, ansiedade, desamparo, medo e terror.
- C) Ansiedade, cautela, inveja, pânico, medo e fobia.
- D) Cautela, alarme, ansiedade, desamparo, inveja e medo.
- E) Prudência, cautela, alarme, ansiedade, pânico e terror.



**30. (PMM/URCA 2025)** As fobias são medos psicopatológicos desproporcionais e incompatíveis com o perigo real apresentado pelos estímulos desencadeantes, chamados de objetos ou situações fobígenas. No indivíduo fóbico, a exposição a esses estímulos frequentemente provoca crises intensas de ansiedade. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre a agorafobia:

- A) Medo intenso e desproporcional de determinados objetos, geralmente pequenos animais.
- B) Medo de contato e interação social, principalmente com pessoas pouco familiares ao indivíduo e em situações nas quais o paciente possa se sentir examinado ou criticado por tais pessoas.
- C) Medo de espaços amplos e de aglomerações, como estádios, cinemas e supermercados.
- D) Medo de entrar (e ficar preso) em espaços fechados, como elevadores, salas pequenas ou túneis.
- E) Medo extremo de ficar só, sem apoio ou suporte social.

**31. (PMM/URCA 2025)** Existem diversos atos impulsivos e compulsivos de natureza sexual, historicamente denominados como perversões sexuais. Atualmente, preferem-se os termos parafilias e atos sexuais impulsivos ou compulsivos, evitando o termo “perversão”, que carrega conotação moral negativa. Com base nisso, assinale a alternativa que apresenta a afirmação correta sobre a satiríase:

- A) Envolve obter excitação e prazer sexuais causando dor e humilhação/dominação no parceiro, ou padecendo de dor e sendo dominado e humilhado por ele.
- B) É o impulso e o comportamento de andar a esmo, viajar, “desaparecer de casa”, “ganhar o mundo”, como se diz na linguagem popular.
- C) É o impulso de mostrar os órgãos genitais, geralmente contra a vontade da pessoa a quem o ato se direciona, a crianças ou adolescentes (mas não apenas).
- D) É o desejo sexual quantitativamente muito aumentado no homem.
- E) É o ato impulsivo ou compulsivo de furtar, precedido geralmente de ansiedade e apreensão, que apenas se alivia quando o indivíduo realiza o roubo.

**32. (PMM/URCA 2025)** No que se refere aos tipos de pensamento relacionados à aquisição de conhecimento, Lande (1996) propôs dois métodos principais: **indutivo e dedutivo**. Considerando o pensamento ou método indutivo, assinale a alternativa correta:

- A) É mais utilizado nas ciências empíricas, baseadas na investigação de fatos e objetos do mundo real.
- B) Parte de esquemas, axiomas, definições e teoremas constituídos, já bem arquitetados, para, por meio de demonstrações lógicas, deduzir a correção do pensamento.
- C) Presta-se mais às ciências matemáticas, à lógica formal e a conhecimentos teóricos.
- D) Parte da observação de fatos elementares, da experimentação e da comparação entre fenômenos, para chegar a hipóteses e concepções mais específicas e classificações mais restritas.
- E) Parte da apreensão de uma realidade mais complexa de forma indireta, em um processo pensante decorrente de tendências pré-fixadas, vieses sistemáticos e conclusões prematuras.

**33. (PMM/URCA 2025)** O delírio deve ser compreendido como uma construção psíquica, resultando de um esforço do indivíduo para reorganizar o funcionamento mental diante da desestruturação provocada pela doença de base. Com base nessa compreensão, assinale a alternativa correta sobre o delírio de relação:

- A) O indivíduo acredita, com total convicção, que é vítima de um complô e está sendo perseguido por pessoas conhecidas ou desconhecidas, como máfias, vizinhos, polícia, pais, esposa ou marido, chefe ou colegas de trabalho (ou de ambiente estudantil).
- B) O indivíduo apresenta tendência dominante a experimentar fatos cotidianos fortuitos, objetivamente sem maiores implicações, como referentes à sua pessoa.
- C) O indivíduo delirante constrói conexões significativas (delirantes) entre fatos normalmente percebidos.
- D) O indivíduo vivencia intensamente o fato de estar sendo controlado, comandado ou influenciado por uma força, pessoa ou entidade externas.
- E) O indivíduo acredita ser uma pessoa muito especial, dotada de capacidades e poderes também especiais.

**34. (PMM/URCA 2025)** A linguagem, especialmente em sua forma verbal, é uma atividade exclusivamente humana e uma das manifestações mais representativas da mente. Ela constitui o principal meio de comunicação, além de ser essencial para a formulação e expressão do pensamento e das emoções. De acordo com Dalgarno (2019), no que se refere à psicopatologia da linguagem, assinale a alternativa correta sobre a palilalia:

- A) É a repetição automática e estereotipada, pelo paciente, de suas próprias palavras ou frases, que ele mesmo emitiu em seu discurso.



- B) Existe produção aumentada e acelerada da linguagem verbal, com fluxo incessante de palavras e frases, frequentemente associado à aceleração geral de todos os processos psíquicos, podendo haver perda da lógica do discurso.
- C) Há ausência da fala em contextos específicos (escola, grupo de amigos, igreja, clube), nos quais é socialmente esperado que a criança fale. Em outros contextos (mais frequentemente no ambiente familiar), a criança demonstra que é capaz de ouvir e falar normalmente, embora tenda a ser lacônica, de poucas palavras.
- D) O indivíduo não responde ao interlocutor, embora esteja desperto, sem comprometimento da audição, do nível de consciência ou de funções motoras que comprometam a produção da fala.
- E) É a repetição da última ou das últimas palavras que o entrevistador (ou alguém no ambiente) pronunciou ou dirigiu ao paciente — uma repetição em eco da fala.

**35. (PMM/URCA 2025)** Segundo James (1977), o self de uma pessoa representa a soma de tudo aquilo que ela considera como parte de si mesma - não apenas o corpo e os traços psíquicos, mas também os vínculos afetivos, papéis sociais, objetos e ambientes que possuem significado pessoal. A partir desse entendimento, assinale a alternativa correta sobre o conceito de self anímico:

- A) É vivenciado como a dimensão mais íntima e interior de uma pessoa, em oposição ao mundo exterior, não importando, diz o autor, se esse núcleo central do self é uma substância espiritual ou algo que só existe como vivência do sujeito.
- B) Diz respeito a como somos reconhecidos por nossos pares e pela sociedade em geral. Temos, de fato, forte propensão e desejo de sermos notados, reconhecidos e valorizados pelas pessoas com quem convivemos. Se ninguém nos nota, reconhece ou valoriza, podemos nos sentir mais que arrasados — aniquilados, mortos, em termos psicossociais.
- C) Está relacionado aos processos e/ou representações implicados em ser consciente do próprio self, bem como em acessar conhecimentos e fazer julgamentos sobre ele.
- D) Refere-se à tomada de consciência do próprio corpo, do “eu físico”. Nesse eu corporal, psíquico e somático ao mesmo tempo, a consciência do eu também abrange o corpo, entrelaçando o psíquico e o somático.
- E) É constituído principalmente pelo corpo, a parte mais interior e íntima do self. No corpo, nem tudo é igualmente “self”: notamos bem mais alguns órgãos e partes como marcadamente significativos e mais “nossos” (por exemplo, o rosto, os olhos, a pele, os cabelos, os órgãos genitais, as mãos, os seios etc.), com variações de importância entre pessoas e grupos socioculturais.

**36. (PMM/URCA 2025)** De acordo com Karl Jaspers (1979), a consciência é uma dimensão essencial da atividade psíquica humana, abrangendo dois grandes aspectos: a consciência do mundo - que envolve os eventos e objetos externos - e a consciência do eu. Jaspers propõe que a consciência do Eu pode ser subdividida em quatro aspectos fundamentais. Com base nisso, assinale a alternativa que não corresponde a um desses aspectos:

- A) Consciência de unidade do eu.
- B) Consciência da atividade do eu no divino.
- C) Consciência de identidade do eu no tempo.
- D) Consciência da oposição do eu em relação ao mundo.
- E) Consciência de atividade do eu.

**37. (PMM/URCA 2025)** O termo narcisismo refere-se, em linhas gerais, ao direcionamento do amor do indivíduo para si mesmo. Na perspectiva freudiana, ocorre quando a libido se volta para o próprio Eu, deixando de investir em objetos, pessoas ou no mundo externo. Nessa condição, o prazer é percebido como algo que vem de dentro, enquanto o desprazer é atribuído ao exterior. Diante desse conceito, assinale a alternativa incorreta sobre o narcisismo:

- A) No narcisismo (que é marcante no transtorno de personalidade narcisista), há a ilusão de autossuficiência, sentimento de poder, grandiosidade e desprezo pelo mundo exterior.
- B) O próprio Eu é tomado pelo indivíduo como sua grande paixão, seu principal objeto de amor.
- C) O narcisismo é necessariamente negativo e patológico. O fundamental aqui é o grau e a intensidade com que o amor é investido em si mesmo ou em outras pessoas.
- D) Todo indivíduo necessita investir amorosamente em seu próprio Eu para sobreviver, cuidar de si mesmo e poder amar outras pessoas.
- E) O indivíduo totalmente narcísico não se relaciona, de fato, com o mundo e, com isso, empobrece-se.

**38. (PMM/URCA 2025)** No fim de sua vida, Freud propôs uma classificação adicional dos tipos de personalidade, baseando-se na direção da libido. Ele identificou três tipos libidinais principais: o tipo erótico, o tipo compulsivo e o tipo narcisista. Sobre o tipo compulsivo, é correto afirmar que:

- A) É dominado por seu superego; é governado pela consciência moral, trocando a dependência dos outros pela dependência interna de normas de conduta.
- B) Emprega toda a sua libido na vida amorosa, desejando intensamente amar e, sobretudo, ser amado.



- C) Define-se negativamente por não apresentar qualquer tensão entre o ego e o superego.
- D) É governado pela angústia de possível perda do amor dos outros, sendo, por isso, particularmente dependente dos demais.
- E) Pode ser descrito como metódico e pragmático, julgando-se merecedor de penetrar em qualquer espaço que considera seu por direito.

**39. (PMM/URCA 2025) Indivíduos com Transtorno de Personalidade Antissocial (TPA) apresentam dificuldades significativas nas relações interpessoais, falta de sensibilidade ao sofrimento alheio e, em alguns casos, podem exibir traços de sadismo, sentindo prazer com o sofrimento dos outros. Qual das alternativas abaixo não é uma característica para o diagnóstico de TPA, segundo o DSM-5?**

- A) Fracasso em ajustar-se às normas sociais relativas a comportamentos legais, com repetição de atos que podem constituir motivos de detenção.
- B) Tendência à falsidade, a mentir repetidamente, a praticar falsificações, falsificar nomes ou documentos e trapacear para ganho pessoal ou por prazer.
- C) Impulsividade ou fracasso em fazer planos para o futuro. No sentido da impulsividade e da inconstância, pode haver incapacidade de manter relacionamentos, embora não haja dificuldade em iniciá-los.
- D) Irritabilidade e agressividade, envolvimento frequente em brigas, lutas e agressões verbais e físicas. Hostilidade em muitos contextos. Nesse sentido, também é comum haver baixa tolerância à frustração e baixo limiar para descarga de agressão, inclusive violência.
- E) O indivíduo apresenta mudanças rápidas das emoções e expressão superficial delas. A afetividade tende, assim, a ser superficial, pueril e lâbil.

**40. (PMM/URCA 2025) Piaget descreveu quatro estágios do desenvolvimento cognitivo, nos quais cada fase é caracterizada por estruturas mentais e comportamentais distintas, tanto em quantidade quanto em qualidade. Essas estruturas se desenvolvem progressivamente ao longo da infância, sucedendo-se e enriquecendo a cognição da criança. Relacione a seguir os estágios de desenvolvimento de Piaget com as suas respectivas características:**

1. Período sensório-motor
2. Período pré-operatório
3. Período operatório concreto
4. Período operatório formal

- ( ) Nesse período, as estruturas mentais restringem-se ao domínio dos objetos concretos, das percepções e atos concretos. Predominam os atos reflexos congênitos, e surgem gradativamente os primeiros hábitos motores, os primeiros esquemas perceptivos organizados e os afetos diferenciados.
- ( ) Um objeto ou um acontecimento passam a ter um “significado”, representado por um “significante” específico (geralmente uma palavra), que serve apenas para essa representação. Surgem e desenvolvem-se, portanto, a linguagem, as imagens mentais, os gestos simbólicos, entre outras funções.
- ( ) Nessa fase, tornam-se possíveis os sistemas lógicos e abstratos mais desenvolvidos do pensamento. Tais sistemas podem incluir complexas combinações de classes e sistemas de transformação de proposições lógicas, como operações inversas, negativas, recíprocas e contrárias.
- ( ) É o início do pensamento lógico, denominado por Piaget “operações intelectuais concretas”. A socialização desenvolve-se plenamente por meio da escola ou fora dela, surgindo o sentido de cooperação social.

**Assinale a opção correta:**

- A) 1, 2, 4, 3  
B) 2, 1, 3, 4  
C) 3, 4, 2, 1  
D) 4, 3, 1, 2  
E) 1, 2, 3, 4

**41. (PMM/URCA 2025) Segundo Vygotsky (2008), o desenvolvimento da inteligência ocorre por meio da interiorização progressiva de instrumentos culturais externos. Sobre essa teoria, é incorreto afirmar que:**

- A) A inteligência não “brota” espontaneamente da criança, não é um conjunto de habilidades latentes que se desenvolverão apenas com o crescimento do cérebro; ela é construída de fora para dentro, da sociedade e da cultura para o interior da mente da criança, que dialeticamente interage com o conjunto da cognição cultural para incorporá-la de forma sempre nova e criativa.
- B) A criança participa e é constituída por uma cultura — cultura essa que já possui um enorme arsenal de conhecimentos e habilidades cognitivas.
- C) As ideias das crianças sobre o mundo são construções que envolvem as estruturas mentais inatas e a experiência sociocultural. O desenvolvimento da inteligência, por sua vez, ocorre pela substituição de esquemas cognitivos prévios, pela aquisição e pela integração de novos esquemas cognitivos, e não apenas pela adição de habilidades cognitivas.



D) Do encontro entre uma mente imatura, pronta para aprender e assimilar estruturas cognitivas de sua sociedade e cultura, e uma sociedade disposta a ensinar, a criança desenvolve-se cognitivamente.

E) A inteligência da criança desenvolve-se em sociedades e culturas que possuem instrumentos culturais de cognição já prontos, que vão desde a língua materna falada e escrita até os instrumentos práticos (alicates, facas, máquinas, computadores etc.).

**42. (PMM/URCA 2025) Qual das alternativas abaixo NÃO é um sintoma característico da depressão melancólica?**

A) Perda de prazer ou incapacidade de sentir prazer (anodonia) em todas ou quase todas as atividades.

B) Aumento do apetite e/ou do peso corporal.

C) Falta de reatividade a estímulos geralmente prazerosos.

D) Humor depressivo característico, com prostração profunda, desespero e hiporeatividade geral.

E) Lentificação psicomotora, demora em responder às perguntas (aumento da latência entre perguntas e respostas) ou agitação psicomotora.

**43. (PMM/URCA 2025) Sobre o Transtorno de Oposição Desafiante (TOD), é incorreto afirmar que:**

A) Observa-se, em crianças e adolescentes, humor de base irritável ou raivoso, bem como comportamento frequentemente desafiante ou questionador e índole vingativa.

B) A criança ou o adolescente apresenta comportamento agressivo, geralmente sádico, em relação a outras pessoas (muitas vezes menores) ou a animais.

C) São crianças que, em seu humor raivoso ou irritável, perdem com frequência a calma, são muito sensíveis ou facilmente incomodadas e apresentam-se também frequentemente raivosas ou ressentidas.

D) O comportamento desafiante e/ou questionador revela frequente oposição a figuras de autoridade, recusa em obedecer a regras ou pedidos dessas figuras e atitude desafiadora dirigida a tais pessoas.

E) Crianças com o transtorno frequentemente culpam os outros por seus erros ou mau comportamento e incomodam deliberadamente as demais pessoas.

**44. (PMM/URCA 2025) O comportamento alimentar, embora pareça simples no cotidiano, é um fenômeno humano complexo e central tanto nas sociedades quanto na experiência subjetiva. No Brasil, os transtornos alimentares têm se tornado cada vez mais frequentes e reconhecidos como um problema de saúde pública. Sobre a anorexia nervosa, é incorreto afirmar que:**

A) Caracteriza-se pela presença de peso muito baixo em relação à altura, devido à restrição de ingestão calórica em relação às necessidades, o que leva à perda de peso autoinduzida.

B) Caracteriza-se por preocupação persistente com o comer e desejo irresistível de se alimentar, levando o paciente a sucumbir a repetidos episódios de hiperfagia.

C) Há abstenção de alimentos que engordam ou comportamentos como vômitos e/ou purgação autoinduzidos, exercício excessivo e uso de anorexígenos, laxantes e diuréticos.

D) Distorção da imagem corporal: apesar de muito emagrecida, a paciente percebe-se gorda e sente que algumas partes do corpo, como abdômen, coxas e nádegas, estão “muito gordas”.

E) O pavor de engordar persiste como uma ideia permanente, mesmo que a paciente esteja com o peso bem abaixo do normal. Essa distorção da imagem corporal é uma ideia prevalente, típica, mas não obrigatória.

**45. (PMM/URCA 2025) As parassonias são distúrbios comportamentais ou fisiológicos anormais associados a estágios específicos do sono ou à transição entre o sono e a vigília, com alterações no despertar ou despertares incompletos (revisão em Howell, 2012). Sobre o sonnilóquio, é correto afirmar que:**

A) É a produção de sons, palavras ou mesmo frases durante a noite, sem a tomada momentânea de consciência do indivíduo que as produz e sem lembrança, no dia seguinte, de ter falado ou do conteúdo do que foi dito.

B) Consiste em um despertar (ou adormecer) incompleto. O indivíduo, ao despertar (ou ao adormecer), apresenta fraqueza muscular importante e é incapaz de realizar atividade motora voluntária.

C) Caracteriza-se por despertar de uma fase de sono profundo (sono de ondas lentas, geralmente na fase 4) com um grito lancinante, de pânico, acompanhado de manifestações de medo intenso e sintomas autonômicos.

D) É um transtorno de despertar do sono não REM caracterizado por levantar-se da cama durante o sono, com olhar fixo e rosto vazio.

E) O indivíduo range vigorosamente os dentes, devido à atividade rítmica do músculo masseter.

**46. (PMM/URCA 2025) A Psicologia, enquanto área da Ciência, vem se desenvolvendo desde 1875, quando Wilhelm Wundt (1832–1926) fundou o primeiro Laboratório de Experimentos em Psicofisiologia, em Leipzig, na Alemanha. Qual das alternativas abaixo apresenta uma contribuição de Wundt para a Psicologia?**



- A) Ao postular que alma e corpo não podem ser dissociados.
- B) A principal característica humana era a razão, que permitia ao homem sobrepor-se aos instintos, base da irracionalidade.
- C) A ideia de um homem autônomo, capaz de se responsabilizar pelo próprio desenvolvimento e pela própria vida.
- D) Procurou definir um “lugar” para a razão no corpo humano, estabelecendo a cabeça como sede da alma.
- E) Quando alguém morria, a matéria (o corpo) desaparecia, mas a alma permanecia livre para ocupar outro corpo.

**47. (PMM/URCA 2025) Embora a Psicologia científica tenha se originado na Alemanha, foi nos Estados Unidos que ela encontrou um campo propício para seu rápido crescimento, impulsionado pelo avanço econômico e pelo sistema capitalista. Foi lá que surgiram as primeiras abordagens ou escolas da Psicologia, que deram origem às teorias existentes hoje. Qual das abordagens abaixo elegera a consciência como o centro de suas preocupações, buscando compreendê-la em relação ao seu papel na adaptação do ser humano ao meio?**

- A) Existencialismo
- B) Estruturalismo
- C) Funcionalismo
- D) Assocacionismo
- E) Behaviorismo

**48. (PMM/URCA 2025) Em um período de transição para o capitalismo, marcado pela Revolução Francesa e pela Revolução Industrial na Inglaterra, e em meio a uma crise econômica e social que levou ao questionamento da Igreja e dos conhecimentos por ela produzidos, tornou-se necessário encontrar novas justificativas para a relação entre Deus e o homem. Nesse contexto, um grande filósofo recorreu a Aristóteles para distinguir entre essência e existência, considerando que o ser humano, em sua essência, busca a perfeição por meio da existência. No entanto, ele introduziu uma perspectiva religiosa, afirmando que somente Deus seria capaz de reunir essência e existência em igualdade. De qual filósofo é esse pensamento?**

- A) Platão
- B) Sócrates
- C) René Descartes
- D) São Tomás de Aquino
- E) Santo Agostinho

**49. (PMM/URCA 2025) Sobre o período sensório-motor na teoria do desenvolvimento humano de Piaget, é incorreto afirmar que:**

- A) Nesse período, a vida mental reduz-se ao exercício dos aparelhos reflexos de fundo hereditário, como a sucção.
- B) No final desse período, a criança é capaz de usar um instrumento como meio para atingir um objeto.
- C) Nesse período, o mais importante é o aparecimento da linguagem, que acarretará modificações nos aspectos intelectual, afetivo e social da criança.
- D) Nesse período, fica evidente que o desenvolvimento físico acelerado é o suporte para o surgimento de novas habilidades.
- E) Ao longo desse período, ocorre uma diferenciação progressiva entre o “eu” da criança e o mundo exterior.

**50. (PMM/URCA 2025) De acordo com Vygotsky, o desenvolvimento infantil pode ser compreendido a partir de três aspectos: instrumental, cultural e histórico. Qual das alternativas abaixo melhor define o conceito de “instrumental”?**

- A) Refere-se à natureza basicamente mediadora das funções psicológicas complexas.
- B) Envolve os meios socialmente estruturados pelos quais a sociedade organiza os tipos de tarefa que a criança em crescimento enfrenta e os tipos de instrumentos, tanto mentais quanto físicos, de que dispõe para dominá-las.
- C) Os instrumentos que o homem utiliza para dominar seu ambiente e o próprio comportamento foram criados e modificados ao longo da história social da civilização.
- D) Está relacionado ao processo de interiorização dos meios de operação das informações — meios historicamente determinados e culturalmente organizados —, de modo que a natureza social das pessoas tornou-se igualmente sua natureza psicológica.
- E) São processos intrapsíquicos, isto é, que só podem funcionar durante a interação das crianças com os adultos.